

PROPOSTA DIDÀCTICA



Propuestas didácticas referidas al libro
Los tigres del Júcar (ISBN: 978-84-16920-79-2)
© Reclam Editorial, SL
© David Salvador Sáez, 2022
Dibujos de Robert Garcia, 2022
Departamento didáctico de Reclam Editorial

INTRODUCCIÓN



Soy David Salvador, autor de Los tigres del Júcar: la pasión de un pueblo y en las siguientes páginas quiero presentarte como, psicopedagogo y maestro de educación infantil y primaria, la Guía Didáctica que he preparado para docentes, orientadores y familias que quieran trabajar esta historia con los más pequeños en las aulas tanto del ámbito formal como no formal de la educación o en sus propias casas. Con la elaboración de esta guía pretendo profundizar en valores, a través de nuestro club, que he plasmado en la historia principal del libro, al mismo tiempo que fomentar la lectura y avanzar en un mejor conocimiento de nuestros cien años de historia.

Como autor y docente siempre he sido consciente de la importancia que tiene el deporte en nuestra sociedad como elemento de motivación, superación e ilusión. Pero también, el trabajo en equipo, la cooperación y la ayuda entre iguales para conseguir un mismo objetivo, son solo algunos de los valores humanos que el fútbol puede aportar a nuestras futuras generaciones y que desde el ámbito educativo y familiar podemos formar a nuestro alumnos, hijos e hijas para contribuir a una formación integral de su persona.

Además, con esta Guía Didáctica pretendo prevenir en los más pequeños conductas sexistas o que se alejan de la visión inclusiva tanto de nuestro sistema educativo como de la sociedad. Es por ello por lo que, las actividades que propongo están basadas en tres pilares fundamentales: la inclusión, la igualdad entre sexos y el respeto por el medio ambiente y los animales.

Como docente, deseo que tanto el libro como la Guía que ha sido creada teniendo en cuenta principios pedagógicos elementales, sea un buen instrumento didáctico para desarrollar las actividades que propongo en las aulas de Educación Primaria.

Recomiendo al profesorado y a los equipos docentes que lean la guía y puedan adaptar y concretar estas actividades a la edad y a la realidad de su alumnado en las aulas.

1. OBJETIVOS

1. Conocer los hitos históricos más importantes de la Unión Deportiva Alzira.
2. Conocer las personas más relevantes de la historia de la Unión Deportiva Alzira.
3. Difundir el patrimonio cultural de la ciudad de Alzira.
4. Fomentar en el alumnado los valores de la Unión Deportiva Alzira.
5. Reconocer en la historia del protagonista el valor de la superación, esfuerzo y constancia personal.
6. Desarrollar hábitos de trabajo en equipo en el alumnado.
7. Desarrollar actitudes de respeto e igualdad entre hombres y mujeres.
8. Favorecer la inclusión y tolerancia hacia personas de diferentes culturas.
9. Despertar el interés por la lectura y el deporte.
10. Usar de forma responsables las nuevas tecnologías.

2. CONTENIDOS

2.1. UNIÓN DEPORTIVA ALZIRA

1. Historia de la Unión Deportiva Alzira.
2. Personas más relevantes de la historia de la Unión Deportiva Alzira.
3. Señas de identidad de la Unión Deportiva Alzira: escudo, himno y bandera.
4. Parte del patrimonio cultural de la ciudad de Alzira: fiestas de Sant Bernat y Semana Santa.
5. Identidad deportiva de la ciudad de Alzira: la Unión Deportiva Alzira y el estadio Luis Suñer Picó.

2.2 EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD

1. Equidad entre hombres y mujeres.
2. Conceptos clave: igualdad, diferencia, prejuicios y sexismo.
3. Importancia de la mujer en la sociedad y en la familia.

2.3 CONVIVIENDO JUNTOS

1. Valores deportivos y hábitos de trabajo en equipo: compañerismo, ayuda entre iguales y solidaridad.
2. Valores para la inclusión: ayuda, empatía, cooperación, amistad, tolerancia y solidaridad.

2.4 EMOCIÓN EMOCIONAL Y AFECTIVA

1. Desarrollo personal: autoconcepto y autoestima.
2. Conciencia de las emociones personales.
3. Relaciones de familia y afectivas.
4. Superación personal, esfuerzo y constancia.
5. Nuevas tecnologías y redes sociales: Facebook e Instagram.

Inteligencias múltiples: inteligencias lingüístico-verbal, intrapersonal e interpersonal.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1. UNIÓN DEPORTIVA ALZIRA

1. Identifica los momentos más importantes de la Unión Deportiva Alzira.
2. Conoce las personas más relevantes de la historia de la Unión Deportiva Alzira.
3. Reconoce las señas de identidad de la Unión Deportiva Alzira: escudo, himno y bandera.
4. Reconoce algunas de las fiestas de Alzira y referentes deportivos como patrimonio cultural y deportivo propio.

3.2. EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD

1. Conoce el significado de cada concepto clave: igualdad, diferencia, prejuicios y sexismo.
2. Toma conciencia de la importancia de la mujer en los hechos y situaciones sociales y familiares.
3. Analiza y reflexiona sobre situaciones de desventaja social en la mujer.
4. Propone medidas para la igualdad entre el hombre y la mujer.

3.3 CONVIVIENDO JUNTOS

1. Desarrolla valores deportivos y hábitos de trabajo en equipo: compañerismo, ayuda entre iguales y solidaridad.
2. Reconoce actitudes para la inclusión de todas las personas: ayuda, empatía, cooperación, amistad, tolerancia y solidaridad.
3. Expresa opiniones, sentimientos y emociones con un lenguaje verbal y no verbal a través del respeto a otros compañeros o amigos.

3.4 EDUCACIÓN EMOCIONAL Y AFECTIVA

1. Desarrolla valores deportivos y hábitos de trabajo en equipo: compañerismo, ayuda entre iguales y solidaridad.
2. Reconoce actitudes para la inclusión de todas las personas: ayuda, empatía, cooperación, amistad, tolerancia y solidaridad.
3. Expresa opiniones, sentimientos y emociones con un lenguaje verbal y no verbal a través del respeto a otros compañeros o amigos.

3.4 EMOCIÓN EMOCIONAL Y AFECTIVA

1. Conoce la importancia del autoconcepto y autoestima como factores de su desarrollo personal.
2. Entiende y regula sus emociones personales en las relaciones con los demás.
3. Analiza y reflexiona sobre las relaciones entre los diferentes miembros de su familia, el reparto de roles y la corresponsabilidad.
4. Reconoce en la historia del protagonista el valor de la superación, constancia y esfuerzo personal como garantía de éxito.
5. Realiza un uso responsable de las nuevas tecnologías y redes sociales tales como, Facebook e Instagram.

PROPUESTA DIDÁCTICA

ACTIVIDADES DE CAMPEON@S

Antes de empezar actividades

Es muy importante que tengamos en cuenta todas y cada una de las características de nuestro alumnado para atender a la diversidad y la inclusión de todos y todas. Por este motivo:

- Tendremos seleccionado y ordenado el lugar donde vamos a realizar las actividades.
- Buscaremos el momento adecuado, un lugar tranquilo y nos pondremos cómodos para leer y realizar las actividades.
- Si estamos en clase trabajaremos siempre en equipos ¡En compañía y juntos siempre es más divertido y sale todo mejor!
- Si nos equivocamos o no sabemos una respuesta ¡no pasa nada! Empezaremos de nuevo y pediremos ayuda a algún compañero o amigo.
- Leemos el título en voz alta y les preguntamos porqué creen que se llaman “Los tigres del Júcar” y jugamos a imaginar como puede ser la historia que vamos a leer. Podemos acompañar estas actividades con la imagen de unos tigres en nuestra pizarra digital.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE EMPEZAR LA LECTURA

Estas actividades son generales para todo el alumnado y están pensadas para motivar a los lectores antes de empezar a leer la historia. Cada docente deberá adaptarlas dependiendo la edad de los alumnos.

Actividad 1: Descripción de la portada del libro de forma oral.

.....

.....

Actividad 2: Con el libro y sus ilustraciones presentamos al protagonista Marcelo.

Actividad 3: Hablamos sobre el fútbol.

- ¿Sabes qué es el fútbol?

.....

.....

- ¿En que consiste este deporte?

.....

.....

.....

.....

- ¿Hay reglas o normas para cumplirlas?

.....

.....

.....

Actividad 4: Lluvia de ideas.

Leyendo el título y la sinopsis realizamos en clase y siempre, entre todos y todas, una lluvia de ideas acerca de que puede ir el libro.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



• Alumnado de 6 a 8 años (1º y 2º de Primaria)

ACTIVIDAD 1: Las señas de identidad de la Unión Deportiva Alzira.

En círculo, como si estuviéramos haciendo una asamblea, presentamos a los niños y niñas la identidad de la Unión Deportiva Alzira: escudo, himno y bandera.

ACTIVIDAD 2: Ampliando nuestro vocabulario.

Oralmente, ampliamos nuestro vocabulario respondiendo a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un escudo?

.....

.....

- ¿Qué colores tiene el escudo de la UDE?

.....

.....

- ¿Qué letras hay en el escudo?

.....

.....

- Explicarles que significan las letras U.D.

.....

.....

- ¿Qué más objetos o cosas encuentras en el escudo?

.....

.....

- ¿Sabes cómo podemos hacer el color azul oscuro?

.....

.....

ACTIVIDAD 3: Los Azulgranas.

Trabajamos oralmente los colores del equipo azulgrana.

.....

.....

- ¿Qué colores tiene el escudo?

.....

- ¿Y la bandera?

.....

ACTIVIDAD 4: Nuestro escudo de la Unión Deportiva Alzira. Colorear el escudo de la unión deportiva.

- Recortarlo e imprimirlo.

- Colocar un alfiler detrás para llevarlo puesto. ¡Cuidado no te vayas a pinchar!

ACTIVIDAD 5: Banderas de plastilina.

Creamos con plastilina la bandera de la Unión Deportiva Alzira.



ACTIVIDAD 6: Dialogamos sobre la historia.

Oralmente trabajamos la historia. Recuerda que es importante repasar las normas para el diálogo con el alumnado: levantamos la manos para hablar, no interrumpimos a los compañeros y compañeras cuando hablan, no gritamos...

- ¿Quién es Marcelo?

.....

- ¿Qué sentirías tú si llegases nuevo a un sitio?

.....

.....

- ¿En qué lugar Marcelo jugó por primera vez al fútbol?

.....

- ¿Qué haces tú cuando llegas nuevo a un sitio?

.....

.....

- ¿Sabes qué es un equipo?

.....

.....

- En un equipo ¿solo pueden haber chicos?

.....

.....

- ¿Hay algún momento en la historia de Marcelo que tiene compañeras que juegan al fútbol como él?

.....

.....

- ¿Crees que es bueno o malo un chico que trabaja y se esfuerza para jugar al fútbol en un equipo?

.....

.....

- ¿Cómo se llama el equipo de fútbol de Alzira?

.....

- ¿Cómo se llama el estadio de fútbol que tenemos en Alzira?

- Al terminar esta pregunta explicamos a los niños y niñas que todos sumamos como un equipo para trabajar el concepto de igualdad y de ayuda entre iguales.

ACTIVIDAD 7: Confeccionando el uniforme.

Pintamos al niño jugador y a la niña jugadora los uniformes de la Unión Deportiva Alzira.

- Se insertará un niño y una niña vestidos con el uniforme de la Unión Deportiva Alzira en blanco y negro para que se puedan fotocopiar y posteriormente los pinten.



ACTIVIDAD 8: Las reglas del juego.

- Oralmente explicamos a los niños y niñas que son las reglas y porqué son importantes a la hora de jugar.
- Seguidamente les pedimos que digan en voz alta cuáles son las reglas más importantes que ellos consideran a la hora de jugar a un juego.
- Hacemos la pregunta a los niños y niñas ¿Marcelo cumplió siempre las normas en el fútbol?

.....

.....

ACTIVIDAD 9: El himno de la Unión Deportiva Alzira. Trabajamos oralmente el himno de la Unión Deportiva Alzira.

- Leemos en voz alta delante de los niños y niñas la letra del himno.
- Cantamos juntos el himno de la Unión Deportiva Alzira.

ACTIVIDAD 10: Todos jugamos. Los Bolos-Goleros.

Utilizaremos diez botellas de agua o refresco vacías y recicladas. Las llenaremos con arena o agua. Distribuiremos a los niños en dos equipos y comenzaremos el partido. En este caso el objetivo no será marcar gol, sino derribar la mayor cantidad posible de bolos con la pelota. Gana el equipo que haya conseguido tirar más bolos en el tiempo estipulado de partido.

- Esta actividad la podemos realizar en el patio o en un espacio abierto.

ACTIVIDAD 1: Todos jugamos. Cabeza pensante.

Distribuiremos a los niños y niñas por parejas, con un balón cada uno y los colocamos a una distancia de medio metro aproximadamente. Los niños y niñas tendrán que intentar pasarse el balón el uno al otro usando sólo la cabeza, con las manos detrás de la espalda. Iremos contando en alto los toques que hace cada grupo. Gana la pareja que más toques haga.

ACTIVIDAD 2: Los personajes de la historia.

En una hoja les pedimos al alumnado que dibujen los personajes más importantes de la historia como por ejemplo a Marcelo o Bernat. Después de dibujarlos les pediremos que los describan físicamente y les explicaremos que anoten dos cosas buenas de cada uno. Por ejemplo: Marcelo es constante y trabajador. Bernat es un buen amigo y compañero. Etc...

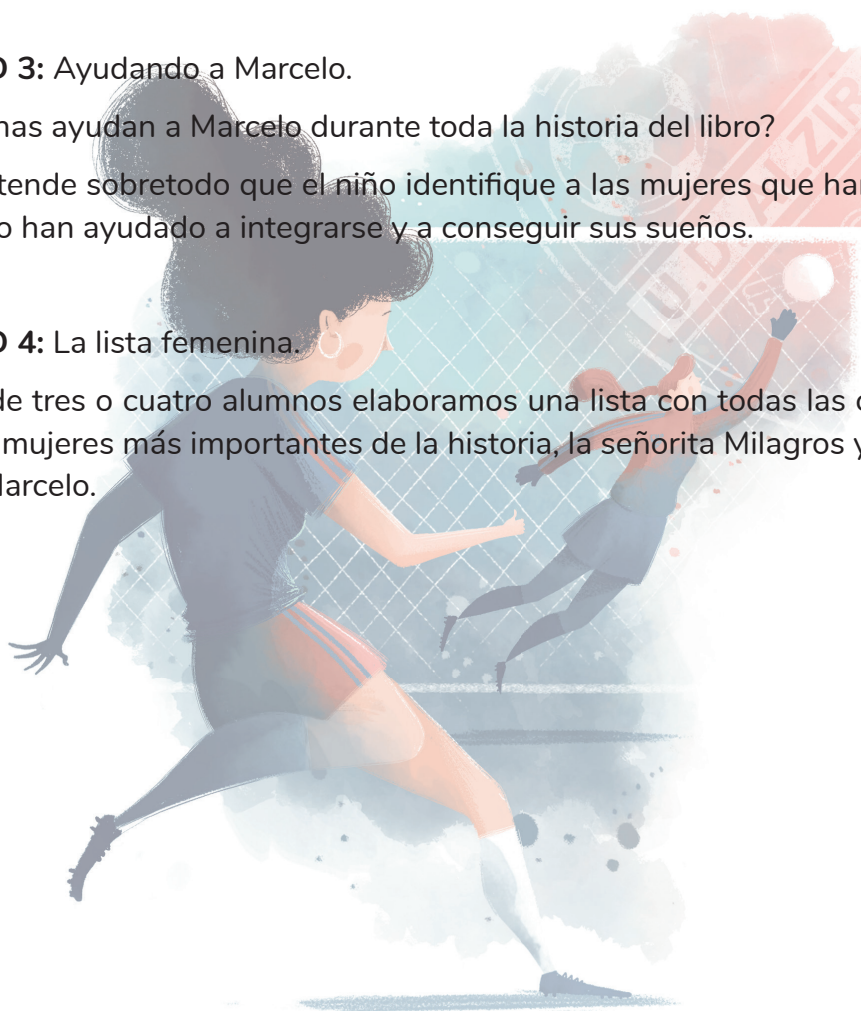
ACTIVIDAD 3: Ayudando a Marcelo.

¿Qué personas ayudan a Marcelo durante toda la historia del libro?

Aquí se pretende sobretodo que el niño identifique a las mujeres que han estado a su lado y que lo han ayudado a integrarse y a conseguir sus sueños.

ACTIVIDAD 4: La lista femenina.

En grupos de tres o cuatro alumnos elaboramos una lista con todas las cosas buenas que las dos mujeres más importantes de la historia, la señorita Milagros y su madre, le aportan a Marcelo.



ACTIVIDAD 5: Mural Azulgrana.

Por parejas, preferiblemente de un niño y una niña. Utilizaremos pintura de manos de dos colores: azul y rojo oscuro. Uno de los integrantes de la pareja se pintará la palma de la mano de color azul y el otro de rojo. A continuación sobre un papel continuo plasmarán sus dos manos, una al lado de la otra, formando así un mosaico de manos azulgranas para que de esta forma visualicen que juntos trabajamos y sumamos como un equipo. Al mural le añadiremos el título del libro.

Para completar a esta actividad, al finalizarla, debemos hablar con ellos el valor de la colaboración entre todos y todas. También se pueden trabajar en esta actividad conceptos como el de la igualdad, las peculiaridades de cada uno y la capacidad de ser diferentes.

ACTIVIDAD 6: “Veo, pienso, me pregunto”.

Identifica dos momentos muy importantes en la historia de Marcelo y de la Unión Deportiva Alzira. Para ello vamos a utilizar una rutina del pensamiento llamada “Veo, pienso, me pregunto”. Esta actividad tiene una doble finalidad:

- Identificar dos momentos importantes de la historia de la Unión Deportiva Alzira.
- Despertar el interés en el alumnado para conocer más datos y momentos acerca de nuestra Unión Deportiva Alzira.

Estructura:

- Veo: ¿Qué dos momentos importantes hemos observado y conocido durante la lectura de la historia para Marcelo y la Unión Deportiva Alzira?
- Pienso: ¿Qué piensas acerca del comportamiento de Marcelo durante la historia para conseguir uno de esos sueños?
- Me pregunto: ¿Qué te preguntas acerca de la Unión Deportiva Alzira?

ACTIVIDAD 7: La línea del tiempo.

En una plantilla con una línea del tiempo dibujada con los doce meses del año, les pediremos a nuestro alumnado que escriban las fiestas más importantes que celebramos en la ciudad de Alzira y dos de ellas que aparecen en la historia de la Unión Deportiva: la semana santa y las fiestas de Sant Bernat.

ACTIVIDAD 8: Formando parte de la historia.

Por parejas escribimos una lista de las personas cuyo nombre aparece en la historia de la Unión Deportiva y han sido relevantes en sus cien años de historia, por ejemplo, Luis Suñer Picó. Después les pedimos que digan oralmente porqué piensan que han sido personas importantes en la historia de la Unión Deportiva.

ACTIVIDAD 9: Navegando por la Unión Deportiva Alzira.

En el aula de informática navegamos por la página web de la Unión Deportiva Alzira (<https://www.udalzira.com/>). Una vez dentro de la página web:

- Identificamos dos de sus señas de identidad: el escudo y la bandera.
- Escuchamos el himno en: <https://www.udalzira.com/himne/index.html>

Para finalizar, por parejas, escribimos en un documento Word una reseña o pequeña redacción sobre lo que hemos visto en la página web y que es lo que más nos ha gustado de ella con la finalidad de que el maestro o maestra pueda compartir algunos de esos pequeños escritos en la página de Facebook del colegio o en el blog de clase (si se tiene).

ACTIVIDAD 10: Nuestro equipo femenino.

En la página web: https://www.udalzira.com/Escola/7_Femeni.htm podrán encontrar información sobre los equipos femeninos de la Unión Deportiva Alzira. Conocemos a sus integrantes junto a su demarcación. Después por grupos de tres o cuatro alumnos preparamos una entrevista con preguntas para algunas de ellas.

Antes de preparar la entrevista realizaremos en el aula una ronda de preguntas en voz alta:

- ¿Conocéis el significado de la palabra “femenino”?
- ¿Sabéis que hay un equipo femenino dentro de la Unión Deportiva Alzira?
- ¿Crees que es importante que la Unión Deportiva Alzira tenga un equipo femenino? ¿porqué?
- ¿Crees que hay deportes de chicos y deportes de chicas?

- ¿Qué cosas buenas tendría jugar en un equipo mixto, es decir, de chicos y chicas?

ACTIVIDAD 11: Balones de colores.

Con un mapamundi colgado en clase o proyectado en la pizarra digital le explicamos a nuestro alumnado que el fútbol es un deporte universal. A continuación les preguntamos:

- ¿Sabes qué significa la palabra universal?
- ¿En qué otros lugares del mundo crees que se juega al fútbol?
- ¿Sabes lo que son los juegos olímpicos?
- ¿Conoces otros equipos que no son Valencianos ni Españoles?

Para finalizar les entregamos un pequeño balón fotocopiado. Les pedimos que escriban en su centro un país diferente al nuestro donde se juega al fútbol para después pintarlo. Al finalizar realizarán un mural con todos los balones de colores.

ACTIVIDAD 1: El termómetro de los sentimientos.

En un termómetro fotocopiado que contiene colores que van desde claros hasta el rojo, les pedimos que escriban en el termómetro y de forma gradual los sentimientos que Marcelo y su familia tuvieron al llegar a Alzira al principio de la historia.

ACTIVIDAD 2: Familias, familiares.

Hablamos de la familia de Marcelo y de sus valores: el acompañamiento, la ayuda, la confianza puesta en él etc...

Abrimos el diálogo y hablamos de las familias en plural:

- ¿Quiénes forman parte de la familia de Marcelo?
- ¿Qué personas forman tu familia? ¿Cómo te relacionas con ellas?
- ¿Cómo se relaciona Marcelo con su familia?
- Existen muchos tipos de familias ¿Conoces alguna diferente a la tuya? Si la conoces:
- ¿Quiénes forman parte de esa familia? y ¿qué valores tiene esa familia que son iguales que en la tuya?

ACTIVIDAD 3: Rutina del pensamiento “compara y contrasta”.

Por parejas, a través de la rutina de pensamiento “Compara y Contrasta” fotocopiada en una hoja. La realizaremos comparando el equipo masculino con el equipo femenino de la Unión Deportiva Alzira.

Al terminar esta actividad se darán cuenta que ambos equipos tienen más cosas en común que diferencias y por tanto profundizaremos en el concepto y los valores de igualdad entre sexos.

ACTIVIDAD 4: Nuestras señas de identidad.

Con material reciclado (folios, trozos de tela o cartón...) dibujamos, coloreamos y recortamos el escudo de la Unión Deportiva Alzira y la bandera.

ACTIVIDAD 5: El himno de un equipo. Se entrega el himno de la Unión Deportiva Alzira fotocopiado en una hoja. Posteriormente:

- Se les pide que identifiquen los verbos.
- Los determinantes y que los clasifiquen en: posesivos, artículos etc...
- Clasificarán los sustantivos en comunes o propios.
- Que identificarán dos lugares de Alzira: El Xúquer y la Murta.

Al finalizar el análisis del himno realizarán un dibujo que refleje su letra y lo que se quiere transmitir con ella. El himno se puede consultar y escuchar en:

<http://www.udalzira.com/himne/index.html>

ACTIVIDAD 6: Lectorium.

Dialogamos sobre los contenidos de la historia principal de “Los Tigres del Júcar”.

- ¿Cuántos años tiene Marcelo al llegar a Alzira?
- ¿Qué dos mujeres han sido importantes en la vida de Marcelo para poder alcanzar sus sueños?
- ¿Cómo se llama el estadio que tenemos en Alzira?
- Di el nombre de dos personas importantes en la historia de la Unión Deportiva Alzira y que aparecen en el libro.
- Nombra dos momentos importantes en la historia de la Unión Deportiva Alzira y que aparecen en el libro.
- ¿Porqué los jugadores de la Unión Deportiva Alzira se apodan “Los Tigres del Júcar”?
- ¿Crees que Marcelo hubiera logrado su sueño sin la ayuda de su familia, maestra y el resto de compañeros?
- ¿Has encontrado en la lectura algún momento en el que la Unión Deportiva Alzira ha estado relacionada con alguna festividad cultural o religiosa de Alzira? ¿Cuál ha sido ese momento?

ACTIVIDAD 7: En-redados.

En esta actividad podemos realizar un dibujo de la Unión Deportiva Alzira y enviarlo por correo electrónico para que lo publiquen en las redes sociales de la Unión Deportiva o de nuestro centro escolar.

- Puedes enviar un correo con el dibujo al autor del libro: salvadorsaezdavid@gmail.com

ACTIVIDAD 8: Booktubers en acción.

Los Booktubers son una revelación en el mundo de la animación lectora. ¡Y es que cuando una recomendación viene de un igual, es una doble recomendación! Por lo tanto, haz que tus alumnos se conviertan en Booktubers por un día. Siempre con autorización de los padres o tutores legales y con tu supervisión, pueden grabarse realizando desde una reseña de un libro, hasta la recomendación de su mejores lecturas, y añadiendo los famosos hastags. Estos son algunos de los hastags (etiquetas) que te recomendamos: #unióndeportivaalzira #alzira

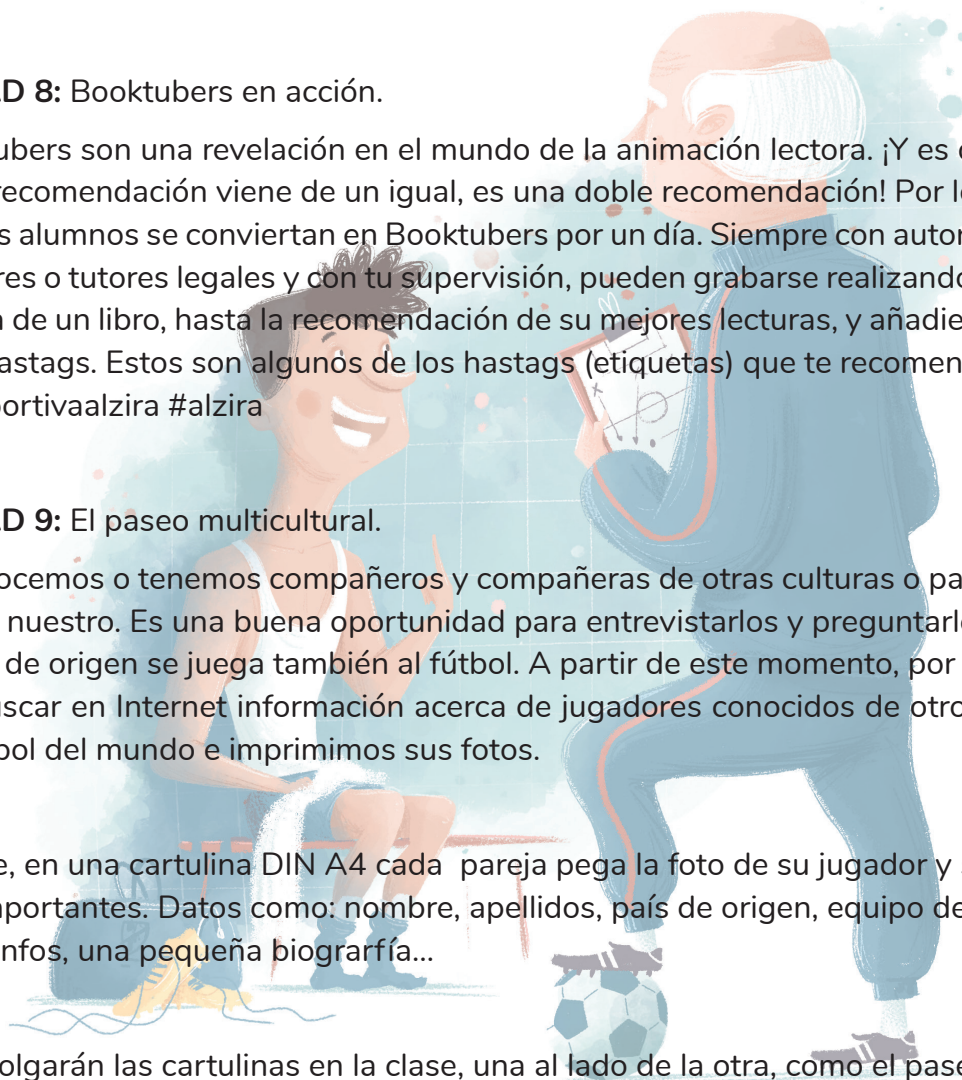
ACTIVIDAD 9: El paseo multicultural.

Todos conocemos o tenemos compañeros y compañeras de otras culturas o países diferentes al nuestro. Es una buena oportunidad para entrevistarlos y preguntarles si en sus países de origen se juega también al fútbol. A partir de este momento, por parejas pueden buscar en Internet información acerca de jugadores conocidos de otros equipos de fútbol del mundo e imprimimos sus fotos.

Finalmente, en una cartulina DIN A4 cada pareja pega la foto de su jugador y sus datos más importantes. Datos como: nombre, apellidos, país de origen, equipo de fútbol, logros, triunfos, una pequeña biografía...

Después colgarán las cartulinas en la clase, una al lado de la otra, como el paseo de la fama en Hollywood.

Con esta actividad se pretende que el alumnado entienda que el fútbol es un deporte universal igual en todas las culturas y un elemento que nos une y tenemos en común.



Antes de empezar actividades

ACTIVIDAD 1: ¿Cómo acaba la historia?

Inventamos un nuevo título para el libro y justificamos su elección.

ACTIVIDAD 2: La Precuela de la historia.

Después de leer el libro, le pedimos al alumnado que por grupos de tres o cuatro personas escriban una precuela de la historia. Para ello podemos dinamizar en voz alta al alumnado con las siguientes preguntas:

- ¿Dónde creen ellos y ellas que ha nacido Marcelo?
- ¿De qué lugar creen que viene Marcelo y su familia?
- ¿Cómo se imaginan a la mamá de Marcelo? Sus aficiones, edad, profesión, el carácter que tiene...

ACTIVIDAD 3: Final alternativo.

Por parejas, escribimos un final alternativo a la historia que después compartiremos con el resto de la clase.

ACTIVIDAD 4: Mis citas favoritas.

Esta actividad consiste en decirle a nuestro alumnado que vuelvan a leer la historia por parejas y anoten aquellas citas que más les han gustado de la historia de “Los Tigres del Júcar”. Después con las citas que se han recogido se puede realizar un mural y compartirlo en los pasillos del colegio con el resto de compañeros o en nuestra aula.

ACTIVIDAD 5: Club de lectura.

Una vez leída la historia, el alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria pueden ir a otras clases de compañeros más pequeños y contarles la historia por grupos. De esta forma fomentamos las relaciones escolares y fomentamos la lectura entre los más pequeños.

ACTIVIDAD 6: Cada oveja con su pareja.

Por parejas, van a realizar una crítica constructiva del libro que posteriormente escribirán en una cartulina y la recortarán en forma de nube. Para finalizar colocaremos todas las nuevas en el corcho de clase o donde lo creamos conveniente. De esta forma todo el alumnado podrá leer las opiniones, siempre constructivas, de todos sus compañeros y compañeras.



El tigre del Júcar és un llibre pensat i escrit per a xiquets i xiquetes valencians és molt probable que, alguna vegada, hageu sentit parlar d'algú que és “més burro que Tacó” o que “sap més que Lepe”. També pot ser que us hagen dit que tal persona és “com el burro de Victòria” i fins i tot algú podria dir-vos: “Me'n vaig pel món, com Mariana la Coixa”. Però, sabeu de veritat qui eren aquelles persones? Si llegiu amb profit el conte que teniu a les mans, descobrireu un bon grapat de secrets sobre els protagonistes de moltes rondalles valencianes.

a partir de 8 anys



Les activitats que proposem al voltant de *Mariana la coixa* són un intent d'ajudar els pares, mares i educadors a aprofitar d'una manera lúdica i divertida la lectura del llibre, sense obligacions ni exigències, només amb el desig d'aprendre coses noves i passar-ho bé.

David Salvador (Sueca, 1955) ha escrit novel·les, contes, llibres per a criatures i joves, articles, algun assaig i fins i tot un recull d'aforismes. Entre les seues novel·les més conegudes destaca *L'últim roder*, que ha assolit més de trenta edicions.